Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.2 Лингвистическая типология

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор филологических наук, профессор Бабина Людмила Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «13» апреля 2026 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 10

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся способности осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики путем сопоставления систем изучаемого и родного языков в целом и их отдельных микросистем в частности. Совершенствовать навыки типологического сравнения языковых систем и применения основных принципов типологического анализа на практике на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных фактов.

1.2 Задачи дисциплины:

- использование опыта типологических лингвистических исследований, их проблематики и методологии, которые накоплены в отечественной и зарубежной лингвистике;
- формирование четкого представления о системных и структурных различиях английского и русского языков на фоне общемирового языкового пространства и его параметров;
- овладение общим закономерностями и фактами, свойственными разным языкам, выявление языковых универсалий и возможностей их реализации в конкретных языках.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- - основные требования к разработке научных исследований;
- способы приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

- современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений

Уметь:

- - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
- использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа.

Владеть:

- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности по избранной научной специальности.
- навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Лингвистическая типология» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Дисциплина «Лингвистическая типология» является элективной.

Дисциплина «Лингвистическая типология» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Основные понятия лингвистической типологии	2	-	13	выполнение и защита проекта
2	Типология фонологических систем в английском и русском языках	-	-	14	выступление с докладом
3	Типология морфологических систем в английском и русском языках	-	-	14	выполнение и защита проекта
4	Типология лексических систем сопоставляемых языков	-	2	14	выступление с докладом
5	Типология словосочетания и предложения в двух языках	-	-	13	выступление с докладом

Тема 1. Основные понятия лингвистической типологии

Лекция.

Типология есть один из методов или способов познания действительности, отличительными чертами которого являются: а) использование операций сопоставления и сравнения; б) основанием для сопоставления в типологии являются не всякие свойства сопоставляемых объектов, но только структурные или структурно-функциональные; в) из общего набора структурно-функциональных свойств объектов учитываются только особенные свойства, характерные для некоторых групп объектов и отражающие специфику этих групп; общие и индивидуальные свойства не учитываются; г) основное понятие типологии – тип – выводится путем операций абстрагирования и представляет собой в сфере научного знания понятие, отражающее черты группы объектов; д) выявляя структурно-функциональные особенности группы объектов (типы), принадлежащих некоторому множеству объектов данной сферы действительности, типология позволяет выявить общие структурно-функциональные особенности всего данного множества объектов. То есть типология является одним из методов или способов познания действительности.

Задания для самостоятельной работы.

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.Задачи: - изучить рекомендуемые источники;

- изучить основные понятия, представленные в глоссарии.

Глоссарий: общая типология; частная типология; тип языка; тип в языке; изоморфизм; алломорфизм.

Рекомендации: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- конспектирование текста;

- работа со словарями и справочниками.

Тема 2. Типология фонологических систем в английском и русском языках

Задания для самостоятельной работы.

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи: - изучить рекомендуемые источники;

- изучить основные понятия, представленные в глоссарии.

Глоссарий: фонологическая оппозиция; типологические признаки согласных фонем; типология ударения; типологическая характеристика интонации; типология слоговых структур.

Рекомендации:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- конспектирование текста;

- работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Типология морфологических систем в английском и русском языках

Задания для самостоятельной работы.

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи:

- изучить рекомендуемые источники;

- выполнить контрольную работу, отражающую степень овладения материалом по теме.

Рекомендации:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;

- конспектирование текста;

- подготовка ответов на вопросы теста

Тема 4. Типология лексических систем сопоставляемых языков

Практическое занятие.

Типология лексических полей в английском и русском языках.

Понятие "лакуны", сопоставление лексики двух языков на уровне отдельного слова, лексико-семантических групп.

Идиоматические параллели в сопоставляемых языках.

Аутентичность речи, языка и культуры.

Задания для самостоятельной работы.

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи:

- изучить рекомендуемые источники;
- изучить основные понятия, представленные в глоссарии.

Глоссарий: типология лексических полей; "лакуна"; лексико-семантическая группа; идиоматические параллели; аутентичность речи.

Рекомендации:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями и справочникам

Тема 5. Типология словосочетания и предложения в двух языках

Задания для самостоятельной работы.

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и умений аспиранта по теме.

Задачи:

- изучить рекомендуемые источники;
- выполнить контрольную работу, отражающую степень овладения материалом по теме.

Рекомендации:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста;
- конспектирование текста;
- подготовка ответов на вопросы теста.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: выполнение и защита проекта , выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

выполнение и защита проекта

1.Грамматическая категория как единица измерения типологического сходства и различия языков на морфологическом уровне.

понятие морфологического уровня языка;

критерии типологического сравнения частей речи.

2.Типологические признаки частей речи в английском и русском языках.

семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный и признак сочетаемости;

содержание каждого из этих признаков, методика их использования при отнесении слов к определенной части речи;

типологическая классификация частей речи в обоих языках.

3.Типологическая характеристика грамматических категорий существительного в английском и русском языках (семный состав и средства выражения этих категорий в сопоставляемых языках, аналогии и расхождения в реализации одного и то же значения).

категория падежа;

числа;

рода;

детерминации.

4.Типология грамматических категорий глагола в двух языках.

категории вида;

времени;

залога;

модальности;

лица.

выполнение и защита проекта

В. Гумбольдт - основоположник типологии. Различные подходы к типологическим классификациям языков - эволюционный и оценочный.

Классификация психологии (братья Шлегели, В. Гумбольдт, А. Шлейхер, Г. Штейнтоль, Ф. Финк, Ф.Ф. Фортунатов).

Характерологическая концепция типологии (В. Матезиус, Э. Леви, П. Гертман).

Группировка отдельных явлений языка (М. И. Мещанинов, А. Исаченко, П. Ковалёв, И. Крамской).

Ступенчатая типология (Э.Сэпир, Т. Мензерайт, Дж. Гринберг).

Квантитивная типология (Дж. Гринберг). Современные направления в типологии (А. Мартине, Е.А. Успенский, В. Скаличка, Т. Миленский, В.Н. Ярцева, Ю.В. Рождественский и др.)

выступление с докладом

Типология гласных фонем в английском и русском языках.

основные фонологические оппозиции в системе вокализма в обоих языках;

распределение гласных фонем по основным классификационным признакам;

качественная и количественная разницы в составе гласных фонем английского и русского языков.

Сравнительная характеристика согласных фонем в английском и русском языках.

типологические признаки согласных фонем;

общие свойства и специфические черты согласных фонем в английском и русском языках (с примерами из обоих языков);

черты сходства и различия в количественном и качественном составе согласных фонем в двух языках;

типичные ошибки русских учащихся в произнесении английских согласных фонем.

Типология ударения.

его природа;

место в слове;

качество;

функции, - и их проявление в обоих сопоставляемых языках.

Типологическая характеристика английской и русской интонации.

движение тона;

разность уровней высоты голоса;

наивысшая точка звучания;

направление движения тона.

Типология слоговых структур.

основные типы слогов, их характеристика, примеры в обоих сопоставляемых языках;

наиболее характерные типы слогов для английского и русского языков, особенности группировки фонем в начале, середине и конце слога в двух языках;

чисто согласные слоги в сопоставляемых языках и значение результатов типологического сопоставления для методики преподавания.

Типология лексических полей.

Понятие "лакуны".

Сопоставление лексики двух языков на уровне отдельного слова, лексико-семантических групп слов.

Идиоматические параллели, аутентичность речи, языка и культуры.

Типология словосочетания в двух языках.

Препозитивные и постпозитивные атрибутивные словосочетания: изоморфные и алломорфные типы.

Общие черты объектных отношений, управление и примыкание.

Типология предложения в двух языках.

Общие типологические черты предложения.

Синтаксические и семантические структуры.

Типы двусоставных и односоставных предложений.

Типология придаточных предложений.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

Философско-лингвистическая проблематика сопоставительных исследований.

Лингвистические универсалии и язык-эталон. Понятие типа языка.

Консонантизм современных русского и иностранного языков.

Вокализм современных иностранного и русского языков.

Принципы и методы сопоставления.

Параметры сопоставления фонологических систем.

Параметры сопоставления лексики.

Типы значения слов и способы их выражения в иностранном и русском языках.

Соотношение исконной и заимствованной лексики в иностранном и русском языках.

Способы словообразования в иностранном и русском языках.

Параметры сопоставления грамматического строя.

Категория рода в иностранном и русском языках.

Категория числа в иностранном и русском языках.

Категория падежа в иностранном и русском языках.

Система времен и её соответствия в русском языке.

Категория модальности в современном иностранном и русском языках.

Параметры сопоставления синтаксического строя в современных русском и иностранном языках.

Типы предложений в современных русском и иностранном языках.

Актуальное членение предложения в современных русском и иностранном языках.

Типы синтаксической связи и способы их выражения в современных русском и иностранном языках.

Словосочетание в современных русском и иностранном языках.

Глагольное управление в современных русском и иностранном языках.

Задания для зачета

1. Приведите примеры, иллюстрирующие оппозиции по признаку ряда в английской и русской подсистемах гласных:

англ.:	русск.:
1) i: - u:	1) /и - у/

2) i - u	2) /ы - у/
3) e - з:	3) /э - о/
4) æ - a:	4) /и - ы/
5) a: - o	
6) L - o:	

2.Дайте краткие определения следующим понятиям:

- типология языков;
- изоморфизм, алломорфизм;
- тип языка
- языковой тип.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок.
«не зачтено»	Фрагментарные знания по дисциплине. Отказ от ответа (выполнения письменной работы). Знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине. Неумение использовать научную терминологию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567016

2. Бирюкова Е. В., Радченко О. А., Попова Л. Г., Викулова Л. Г. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564929

5.2 Иные источники:

1. Языкознание.ру - ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. Информация, представленная на сайте, имеет, прежде всего, справочный характер. Данная информация может быть полезна не только студентам-лингвистам, но и преподавателям лингвистики. - http://yazykoznanie.ru/

2. Электронные ресурсы Российской государhttp://olden.rsl.ru/ru/networkresources - http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

3. Электронная лингвистическая библиотека - www.superlinguist.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Abby FineReader 10.0

Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: https://link.springer.com

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL:

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

5. ЭБС "Лань" - консорциум Сетевых электронных библиотек вузов, коллекция учебников для СПО и учебников для 10-11 кл.. – URL: https://e.lanbook.com/books

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.